

## หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

1. มีวิชาที่รองรับการประกอบอาชีพ เช่น ผู้ประกอบการ พนักงาน ผู้บริหาร อาจารย์และนักวิจัยหรือไม่
  2. อาชีพที่สำเร็จ เช่น การผลิต ด้านใด
  3. บริการด้านแนวใด
  4. LO คืออะไร
  5. LO ตอบสนองเรื่องอะไร
  6. คุณลักษณะพิเศษ: สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นได้ ปฏิญญาตรีทำได้หรือ น่าจะเป็น ป.โท เอก
  7. เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ พัฒนาอย่างไร
  8. คุณธรรม จริยธรรม: ซื่อสัตย์ สุจริต จริงๆ เป็นส่วนหนึ่งของคุณธรรม จริยธรรม
  9. คุณธรรม จริยธรรม มีการประเมินอย่างไร
  10. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้: สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างไร
  11. ทักษะทางปัญญา: สามารถสืบค้น ตีความและประเมินปัญหาทางธุรกิจ อย่างไร...
  12. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เรื่องการวางตัว เราวัดอย่างไร วางตัวอย่างไร
  13. แสดงความคิดเห็น รูปธรรมเป็นอย่างไร
  14. บทบาทหน้าที่ เป็นอย่างไร เราวัดอย่างไร เรายังไม่มี PLO ทำให้ไม่สามารถมองเห็นได้
  15. สามารถวางแผน น่าจะไปอยู่ที่ Creating
  16. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข: สามารถระบุ ให้เขียนเลยว่า use หรือ implement ได้เลย สามารถใช้ได้ดีกว่าคำว่าระบุ
  17. คุณธรรม จริยธรรม ในข้อ 2,3 มีคำที่ซ้ำซ้อนกันคือ คำว่า มีวินัยตรงต่อเวลา
- ประเด็นจากการบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรผศ.ดร. จิราภรณ์ อินทราไสย ในวันที่ 23 มิถุนายน 2559

สรุปโดย ดร. ธนาวุฒิ ประกอบผล

## KM การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

### ชุดทั่วไปของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ประกอบด้วย

1. An outcome related to having the requisite knowledge for a discipline. (ผลที่เกี่ยวข้องกับการมีความรู้ที่จำเป็นสำหรับสาขา)
2. An outcome related to being able to function as a professional in the discipline. (ผลที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการทำงานเป็นมืออาชีพในสาขาของตน)
3. An outcome related to critical thinking and higher-level cognitive skills. (ผลที่เกี่ยวข้องกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการยอมรับในระดับสูงขึ้นไป)
4. An outcome related to communication skills. (ผลที่เกี่ยวข้องกับทักษะในการสื่อสาร)
5. An outcome related to ethical decision making. (ผลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเชิงจริยธรรม)
6. Outcomes specific to a discipline. (ผลลัพธ์ที่เฉพาะเจาะจงในสาขา)

### ตัวอย่างจากวิทยาการ

Our graduates will: ผู้สำเร็จการศึกษาของเราจะ:

1. have the knowledge required to be successful in their field. มีความรู้ที่จำเป็นในการจะประสบความสำเร็จในสาขาของตน
2. have the skills needed to be able to function successfully in their field. มีทักษะที่จำเป็นเพื่อให้สามารถทำงานได้ประสบความสำเร็จในสาขาของตน
3. be able to analyze problems in their field and develop solutions or strategies to solve those problems. สามารถวิเคราะห์ปัญหาใน field ของเขาและการพัฒนาทางแก้หรือกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาเหล่านั้น
4. be able to communicate effectively. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. be able to use the discipline's code of ethics when making decisions. สามารถที่จะใช้หลักจริยธรรมเมื่อทำการตัดสินใจ
6. be able to design an experiment and analyze data. สามารถออกแบบการทดลองและวิเคราะห์ข้อมูลได้

### กิจกรรมกลุ่ม

แบ่งออกเป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจและหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เปิดโอกาสให้อาจารย์แต่ละกลุ่มได้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากมุมมองของอาจารย์ผู้สอนในฐานะหนึ่งในผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## ผลลัพธ์

### หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

บัณฑิตแสดงให้เห็นถึงทักษะและมีศักยภาพในการบริหารและจัดการที่จะไปสู่ความเป็นมืออาชีพทางธุรกิจ

- ศักยภาพทางการสื่อสาร (Global Communication)
- ความรู้และทักษะด้านธุรกิจ
- ความรู้และทักษะด้าน ICT
- ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์โดยการแก้ปัญหาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Critical Thinking)
- ความพร้อมในการประกอบอาชีพ
  - จากการแลกเปลี่ยน การสหกิจ ประสบการณ์การฝึกงาน (Internship experience) (Career Readiness)

โดยมี Sub Domain คือ

- บัณฑิตสามารถแสดงออกให้เห็นและมีความเข้าใจด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (Ethics)
- บัณฑิตสามารถแสดงมีความเข้าใจถึงความหลากหลายและความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Diversity) องค์ความรู้ Knowledge Understanding
- บัณฑิตสามารถแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในการทำงานเป็นทีมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ทางธุรกิจ (Teamwork) ทั้งในสถานะของผู้นำ (Leadership) และผู้ตาม (Follower)

### หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

บัณฑิตมีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจโลกที่เป็นพลวัตด้วยเครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ทันต่อเหตุการณ์และมีศักยภาพในการบริหารและจัดการที่จะไปสู่ความเป็นมืออาชีพทางธุรกิจ

*The students will be able to apply the knowledge underpinning economics and business to analyze globally and dynamically economics environments through the use of updated economic tools*

สรุปโดยผศ.ดร. ชลิตา ศรีนวล